

INTITULE	<b>Le Centre de Documentation et d'Information : un environnement de bien-être, éducatif, culturel et professionnel</b>
RÉFÉRENTE PARCOURS	Marie-Cécile MICHALLET
PUBLIC CIBLE	Professeurs documentalistes
DESRIPTIF DU PARCOURS	<p>L'objectif de ce parcours est de repenser l'espace du CDI pour développer l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages. Il est construit en trois axes : le premier définit l'espace comme un lieu de médiation des apprentissages informationnels et médiatiques ; le second soutient la mise en œuvre des projets individuels des élèves au service de l'autonomie et du travail collaboratif entre pairs (espaces capacitants, FabLab et autres projets participatifs en lien avec l'ouverture culturelle, professionnelle et internationale) ; le troisième pense le CDI comme un espace d'ouverture sur la culture, les langues et le monde professionnel. Il s'agit d'identifier les partenaires et leur fonctionnement, d'élaborer et d'utiliser des documents outils dans le pilotage des partenariats et de développer des projets pour ouvrir l'établissement en lien avec les parcours éducatifs.</p> <p>Les sept modules sont obligatoires. Le dernier module EDD est facultatif mais nécessite d'avoir suivi le parcours dans son ensemble.</p>
OBJETS DE TRAVAIL PARTAGÉS	<input checked="" type="checkbox"/> Climat scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Connaissance des élèves et de leurs besoins <input checked="" type="checkbox"/> Lutte contre toutes les formes de discrimination <input checked="" type="checkbox"/> Ouverture européenne et internationale
ENTRÉE REPERANTE	Consolider et approfondir des compétences professionnelles
VOLUME HORAIRE GLOBAL	19 + 6 heures facultatives
NOMBRE DE MODULES	6 dont 1 facultatif
<b>MODULE n°1</b>  <u>Formateurs</u> M@gistère  Ouverture du 29 janvier au 26 février 2024	<p><u>INTITULE / OBJECTIFS</u> <b>Base de culture commune pour un aménagement de l'espace du CDI : soutenir le projet individuel des élèves</b></p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input type="checkbox"/> Présentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>M@gistère</b> <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> <b>6 heures</b> <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u> Espace de rencontre avec la culture, les langues, le monde professionnel dans et hors les murs</p>

<p><b>MODULE n° 2</b></p> <p><u>Formateurs</u>  <b>Audrey BERNARD</b>  Virginie LENFANT</p> <p><u>Date/lieu/horaires</u>  Vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024  Exploradôme  Vitry sur Seine</p>	<p><u>INTITULE / OBJECTIFS</u>  <b>Le professeur documentaliste, acteur de l'ouverture de l'établissement sur son environnement culturel : s'appuyer sur les partenaires extérieurs.</b></p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input checked="" type="checkbox"/> <b>3 heures</b> <input type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u>  Connaître les partenaires et leur fonctionnement  Elaborer et utiliser des documents outils dans le pilotage des partenariats  Apports théoriques sur les dispositifs institutionnels, dont le travail sur la plateforme ADAGE  Etudes de cas autour de projets portés par une structure</p>
<p><b>MODULE n° 3</b></p> <p><u>Formateurs</u>  <b>Audrey DEMONIERE</b>  Psychologue EN ou  Emmanuelle Attal  Chargée de mission SAIO</p> <p><u>Date/lieu/horaires</u>  <b>Mercredi 13 mars 2024</b>  Lycée Darius Milhaud  Le Kremlin Bicêtre</p>	<p><u>INTITULE / OBJECTIFS</u>  <b>Le professeur documentaliste, acteur de l'ouverture de l'établissement sur son environnement professionnel</b></p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> <b>6 heures</b> <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u>  Espaces, projets et initiatives pour ouvrir l'établissement  Lien avec le parcours AVENIR  Ouvertures, nationale, européenne et internationale</p>
<p><b>MODULE n°4</b></p> <p><u>Formateurs</u>  CANOPE</p> <p><u>Date/lieu/horaires</u>  19 mars 2024  09h30-11h00</p>	<p><u>INTITULE/OBJECTIF</u>  <b>Construction de profils usagers au service de la construction d'une politique documentaire.</b></p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> M@gistère <input checked="" type="checkbox"/> <b>Webinaire</b> <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input checked="" type="checkbox"/> <b>1,5 heure</b> <input type="checkbox"/> 3 heures <input type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u>  Présentation de la notion de « persona ». Transposition de la méthode de la construction de profil dans le cadre de l'élaboration d'une politique documentaire pensée à l'échelle de la communauté éducative.</p>

<p><b>MODULE n°5</b></p> <p><u>Formateurs</u> <b>CANOPE</b></p> <p><u>Date/lieu/horaires</u> Visio 1 Lundi 20 mai 2024 09h30-10h00 Visio 2 Lundi 27 mai 2024 09h30-11h00</p>	<p><u>INTITULE / OBJECTIFS</u> <b>Aménager le CDI au service de l'autonomie et du travail collaboratif entre pairs</b> : oser les espaces capacitants.</p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input checked="" type="checkbox"/> <b>Distanciel synchrone</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input type="checkbox"/> 1 heure <input checked="" type="checkbox"/> <b>0.5 heure et 1,5 heure</b> <input type="checkbox"/> 3 heures <input type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u> Espaces capacitants et de bulloterie, ateliers d'intelligence collective pour prototyper et développer ces approches en EPLE, retour d'expérience et codéveloppement à distance pour améliorer les prototypes</p>
<p><b>MODULE n°6</b> <b>Facultatif</b></p> <p>Module EDD du parcours EDD-CP0303</p> <p><u>Formateurs</u> <b>Marie-Cécile MICHALLET</b> Justin ZALLIO Vendredi 31 mai 2024 A934, rectorat bâtiment B</p>	<p><u>INTITULE / OBJECTIFS</u> <b>Le CDI au croisement de l'EMI et de l'EDD</b></p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>  <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> <b>6 heures</b> <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u> Module EDD du parcours EDD-CP03. Mise en œuvre de projet en EDD</p>