

INTITULE	<b>Mettre en œuvre une politique documentaire</b>
RÉFÉRENTE PARCOURS	Marie-Cécile MICHALLET
DESCRIPTIF DU PARCOURS	L'objectif de ce parcours est de repenser la politique documentaire comme participant de l'identité métier au sein d'une équipe éducative et pédagogique. Constitutive du projet d'établissement, le parcours propose une analyse croisée des environnements pour permettre aux élèves de disposer des meilleures conditions de formation et d'apprentissage. Le parcours apporte ressources et outils de diagnostic, d'élaboration et de mise en œuvre concrète en établissement. Il accompagne la définition et l'analyse des indicateurs en fonction des territoires, interroge la place de l'éducation aux médias et à l'information, de l'accès à l'information, de l'amélioration du fonds documentaire et de la communication interne ou externe. Il interroge par la même la notion de « persona » comme la transposition de la méthode de la construction de profils usagers. Il pense l'usage pédagogique et éducatif des outils de gestion au service des élèves (outils de gestion : BCDI-e-sidoc/PMB).
PUBLIC CIBLÉ	Professeurs documentalistes
OBJETS DE TRAVAIL PARTAGÉS	<input checked="" type="checkbox"/> Esprit critique <input checked="" type="checkbox"/> Connaissance des élèves et de leurs besoins <input checked="" type="checkbox"/> Lire et écrire <input checked="" type="checkbox"/> Lutte contre toutes les formes de discrimination
ENTREE REPERANTE	Consolider et approfondir des compétences professionnelles
VOLUME HORAIRE GLOBAL	19
NOMBRE DE MODULES	4
<b>MODULE n°1</b>  Formateurs M@gistère Ouvert du lundi 6 au jeudi 30 novembre	<u>INTITULE/OBJECTIF</u> <b>Approche de la définition d'une politique documentaire</b> : co-construire une base de culture commune, apports théoriques et cadrage institutionnel.  <u>MODALITÉS</u> <input type="checkbox"/> Présentiel <input checked="" type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2x1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> <b>6 heures</b> <input type="checkbox"/> 9 heures  <u>CONTENUS</u> Historique, définition et enjeux Axes de la politique documentaire Identification des indicateurs au service de la réussite des élèves Acteurs engagés Etapes de la mise en œuvre et de l'évaluation

<p><b>MODULE n°2</b></p> <p><u>Formateurs</u>  <b>Marie-Cécile MICHALLET</b>  Audrey BERNARD</p> <p><u>Date/lieu/horaires</u>  Lundi 11 décembre 2023  Collège Edouard Herriot  Maison Alfort  09h30-16h30</p>	<p><u>INTITULE/OBJECTIF</u>  <b>Approfondissement et éléments d'élaboration d'une politique documentaire</b> : répondre aux besoins des élèves en matière de formation, d'accès à l'information, de disponibilité du fonds documentaire et de communication.</p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2x1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> <b>6 heures</b> <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u>  Analyse des indicateurs en fonction des territoires  Place de l'éducation aux médias et à l'information. Travail en co-intervention  Accès à l'information  Enjeux pédagogiques et éducatifs du fonds documentaire. Enjeux de la communication</p>
<p><b>MODULE n°3</b></p> <p><u>Formateurs</u>  CANOPE</p> <p><u>Date/lieu/horaires</u>  Lundi 15 janvier 2024  9h30-11h00</p>	<p><u>INTITULE/OBJECTIF</u>  <b>Construction de profils usagers au service de la construction d'une politique documentaire.</b></p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> M@gistère <input checked="" type="checkbox"/> <b>Webinaire</b> <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input checked="" type="checkbox"/> <b>1,5 heure</b> <input type="checkbox"/> 3 heures <input type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u>  Présentation de la notion de « persona ». Transposition de la méthode de la construction de profil dans le cadre de l'élaboration d'une politique documentaire pensée à l'échelle de la communauté éducative.</p>
<p><b>MODULE n°4</b></p> <p><u>Formateurs</u>  Camille CHEMIN  <b>Mathilde VERSCHAEVE</b></p> <p><u>Date/lieu/horaires</u>  Vendredi 2 février 2024  Collège Jean-Lurçat  Villejuif  09h30-16h30</p>	<p><u>INTITULE/OBJECTIF</u>  <b>Du diagnostic à la mise en œuvre</b> : approfondir l'usage et les fonctionnalités pédagogiques et éducatives des systèmes d'information et de gestion des bibliothèques (outils de gestion : BCDI-e-sidoc/PMB)</p> <p><u>MODALITÉS</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> Facultatif  <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2x1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> <b>6 heures</b> <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u>  Usage pédagogique et éducatif des outils au service d'une politique documentaire : BCDI-e-sidoc/PMB</p>