

| | |
|--|--|
| INTITULE | Contribuer collectivement au volet éducatif du projet d'établissement en tant que conseiller principal d'éducation et professeur documentaliste |
| RÉFÉRENTE PARCOURS | Frédérique HADDAD |
| PUBLICS CIBLÉS | <input checked="" type="checkbox"/> Professeurs documentalistes <input checked="" type="checkbox"/> Conseillers principaux d'éducation |
| DESCRIPTIF DU PARCOURS | L'objectif de ce parcours est de proposer des outils collaboratifs aux professeurs documentalistes et aux conseillers principaux d'éducation qui veulent travailler ensemble au service du projet éducatif de l'établissement. Il est construit autour de deux axes. Le premier axe est d'encourager la constitution d'un collectif de travail au service du bien-être et de la réussite des élèves. Il s'agira de proposer une lecture des missions respectives, d'identifier, de croiser et de questionner des indicateurs pour établir un diagnostic et définir des priorités d'action. Enfin, il s'agira de partager ses priorités éducatives, pour nourrir le projet de service vie scolaire et le projet de politique documentaire. Le second axe est de co-construire une base de culture commune de l'éducation aux médias et à l'information afin de mettre en place un travail collaboratif. Ce dernier portera spécifiquement sur le développement de l'esprit critique des élèves, sur la lutte contre la cyberviolence, et sur la construction d'une identité numérique et d'une cybercitoyenneté. |
| OBJETS DE TRAVAIL PARTAGÉS | <input checked="" type="checkbox"/> Esprit critique <input checked="" type="checkbox"/> Climat scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Connaissance des élèves et de leurs besoins <input checked="" type="checkbox"/> Lutte contre toutes les formes de discrimination |
| ENTRÉE REPERANTE | Consolider et approfondir des compétences professionnelles |
| VOLUME HORAIRE GLOBAL | 18 |
| NOMBRE DE MODULES | 5 |
| MODULE n°1 <u>Formateurs</u> Frédérique HADDAD Dounia LAROUJ <u>Date/lieu/horaires</u> 29/02/2024 09:30 - 16:30 | <u>INTITULE / OBJECTIFS</u> La construction d'un projet éducatif : encourager un collectif de travail au service du bien-être et de la réussite des élèves <u>MODALITÉS</u> <input checked="" type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures <u>CONTENUS</u> Missions communes des professeurs documentalistes et des conseillers principaux d'éducation dans le référentiel de compétences de 2013 Identifier, croiser et manipuler les indicateurs permettant de construire un diagnostic préalable au volet éducatif du projet d'établissement Savoir passer d'un diagnostic aux priorités d'un projet éducatif Partager ses priorités éducatives, pour nourrir le projet de service vie scolaire et le projet de politique documentaire |

| | |
|--|---|
| <p>MODULE n°2</p> <p><u>Formateurs</u> M@gistère Asynchrone 04/03/2024 09:30 - 11/03/2024 17:00</p> | <p><u>INTITULÉ / OBJECTIFS</u> Fondamentaux de l'EMI et approche de l'esprit critique : co-construire une base de culture commune de l'éducation aux médias et à l'information</p> <p><u>MODALITÉS</u> <input type="checkbox"/> Présentiel <input checked="" type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input checked="" type="checkbox"/> 3 heures <input type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u> Fondamentaux de l'EMI Approche de l'esprit critique</p> |
| <p>MODULE n°3</p> <p><u>Formateurs</u> Dounia LAROU Marie-Cécile MICHALLET</p> <p><u>Date/lieu/horaires</u> 14/03/2024 09:30 - 16:30</p> | <p><u>INTITULE / OBJECTIFS</u> Travail collaboratif autour de l'esprit critique-1 : développer l'esprit critique des élèves</p> <p><u>MODALITÉS</u> <input checked="" type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input type="checkbox"/> Distanciel synchrone <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input checked="" type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u> EMI et cyber violence Identité et citoyenneté numérique</p> |
| <p>MODULE n°4</p> <p><u>Formateurs</u> Dounia LAROU Marie-Cécile MICHALLET Frédérique HADDAD</p> <p><u>Date/lieu/horaires</u> 25/04/2024 09:30 - 11:00 Et 29/04/2024 09:30 - 11:00</p> | <p><u>INTITULE / OBJECTIFS</u> Travail collaboratif autour de l'esprit critique-2 : analyser les mises en œuvre</p> <p><u>MODALITÉS</u> <input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> M@gistère <input type="checkbox"/> Webinaire <input checked="" type="checkbox"/> Distanciel synchrone <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> 1 heure <input checked="" type="checkbox"/> 2 x 1,5 heure <input type="checkbox"/> 3 heures <input type="checkbox"/> 6 heures <input type="checkbox"/> 9 heures</p> <p><u>CONTENUS</u> Retour sur le travail collaboratif autour de l'esprit critique</p> |