

Code parcours	Prescripteur	Parcours : Libellé	Type de candidature	Parcours : Description	Code du dispositif	Numéro du module	Code du module	Libellé du module	Modalité du module	Durée du module	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Date du module	Horaires
PF-CRE-98	EPS	L'évaluation au service des apprentissages en EPS au collège	Candidature individuelle	Durée de ce parcours formation : 34 heures Public cible : enseignants d'EPS en collège	23A0240163	71313	EPS-CP0402	Construire des formes scolaires de pratique révélatrices des AFC en COLLEGE	Présentiel	15	1	30	6, 7 et 8 MARS 2024 Collège FONTENAY	
				Les réformes du collège demandent aux équipes enseignantes de construire des évaluations adaptées au contexte d'enseignement. Il s'agit de rendre visible l'atteinte	23A0240173	71360	EPS-CP0405	Proposer une démarche d'enseignement et des outils au service des progrès	Présentiel	12	1	30	15 et 16 JANVIER 2024	
				des "Attendus de Fin de Collège (AFC)" visés. L'enjeu, à travers ce parcours de formation, est de construire des outils	23A0240173	71952	EPS-CP0404	Utiliser l'évaluation pour valoriser les progrès des élèves et les rendre acteurs	Hybride	2	1	30	20 NOVEMBRE 2023	
				de suivi des acquis des élèves et de créer les conditions d'une appropriation par ces derniers de ces outils, pour leur permettre d'apprécier les progressions. Ce parcours de	23A0240173	72798	EPS-CP0406	Mobiliser des outils pour animer les heures de vie de classe : construire le cahier du professeur principal	Présentiel	3	1	30	23 JANVIER 2024 RECTORAT (salle à réserver)	