

PARCOURS DE FORMATION

Lettres voie professionnelle

PARCOURIR LE PRAF 2025-2026

Consulter l'offre transversale de formation :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-personnels-enseignants-d-education-psy-en-aesh-123399>

S'abonner aux parcours de formation et être notifié de l'ouverture à pré-inscription des parcours de lettres voie professionnelle :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-lettres-122952>

ACCOMPAGNER LES SCRIPTEURS PRÉCAIRES

Descriptif : Comment analyser et comprendre les difficultés rencontrées par les élèves pour s'exprimer à l'écrit, et en particulier chez trois profils d'apprenants : les allophones, les élèves connaissant des troubles des fonctions cognitives et ceux en grande difficulté scolaire ou décrocheur ? Quelles mises en œuvre construire pour la classe, afin de travailler les compétences d'écriture en permettant à tous les élèves de progresser ?

Durée du module : 9 heures (3 heures de webinaire transversal ; puis 6 heures en présentiel pour les professeurs de lettres-histoire)

! \ 2 préinscriptions nécessaires

Webinaire transversal : 28/01/2026 de 13h à 16h

Le [lien de pré-inscription](#) est ouvert du 3 novembre au 25 novembre 2025 :

Session disciplinaire : 17/02/2026 de 9h à 16h00, lycée Eugène Hénaff (Bagnolet)

Le [lien de pré-inscription](#) est ouvert du 3 novembre au 25 novembre 2025 :

ATELIER À DISTANCE - DES OUTILS POUR FAIRE PROGRESSER LES ÉLÈVES LES AUTOBIOGRAPHIES LANGAGIÈRES

Descriptif : Les autobiographies langagières constituent une pratique d'écriture particulièrement porteuse dans un contexte de classes hétérogènes et multiculturelles. En effet, faire rédiger aux élèves leur autobiographie langagière, c'est les amener à s'interroger leurs rapports avec les différentes langues qu'ils pratiquent : leurs langues maternelles, celle de l'école et celle qu'on utilise dans un contexte professionnel. C'est aussi un moyen de mieux appréhender les enjeux de la langue de l'école, du rapport qu'elle construit au monde, des conséquences pour les élèves qui ne la maîtrisent pas.

S'appuyant sur des contenus issus de recherches universitaires récentes, cet atelier proposera des outils exploitables en classe, en particulier en classes de Seconde Bac Pro et de CAP.

Durée du module : 2 heures

Atelier à distance : 11/12/2025 de 16h30 à 18h30

Le [lien de pré-inscription](#) est ouvert du 10 octobre au 4 décembre 2025 :

ENSEIGNER LA LECTURE AUTREMENT EN LP

Descriptif : Comment amener les élèves à s'engager dans la lecture, à y prendre plaisir ? Comment adapter les propositions à la diversité des profils, depuis les lecteurs précaires jusqu'aux lecteurs experts ? Cette formation vous permettra d'expérimenter diverses modalités et démarches pédagogiques, mais aussi d'élaborer collectivement des mises en œuvre didactiques favorisant la progression de tous. L'analyse de pratique et les apports théoriques présentés permettront une appropriation des contenus afin de repenser les pratiques en classe pour aider à la construction des stratégies de compréhension et de la posture de sujet-lecteur.

Durée du module : 9 heures

**Journée en présence : 27/01/2026 de 9h00 à 16h30 et 17/03/2026 de 9h à 12h,
lycée Jacques Prévert (Combs-la-Ville)**

Le [lien de pré-inscription](#) est ouvert du 3 novembre au 25 novembre 2025

LIRE UNE ŒUVRE INTÉGRALE EN FRANÇAIS

Descriptif : La lecture d'une œuvre intégrale (récit, poésie ou théâtre) en classe est au cœur des pratiques pédagogiques du cours de français. Quelles modalités de lecture de l'œuvre intégrale proposer aux élèves ? Quelles pratiques pédagogiques mettre en œuvre pour étudier une œuvre intégrale en classe ? La réflexion collective, appuyée sur la question du choix des œuvres, en cohérence avec la séquence de groupement de textes, interrogera les objets d'étude des programmes de français de tous les niveaux du lycée professionnel pour nourrir les pratiques et les échanges.

Durée du module : 6 heures

Journée en présence : 13/02/2026 de 9h00 à 17h00, lycée N-J Cugnot (Neuilly/Marne)

Le [lien de pré-inscription](#) est ouvert du 3 novembre au 25 novembre 2025

Consulter nos formations locales (FIL/ FDL) :

<https://www.ac-creteil.fr/rapprocher-la-formation-des-personnels-122101>



Consulter les ateliers de l'EAFC :

<https://www.ac-creteil.fr/les-ateliers-de-l-eafc-123635>

Pour toute information complémentaire : <https://www.ac-creteil.fr/edito/eafc>